

Načrtovanje Informatskih Sistemov - 3 VEGA

Opis vsebin učnih enot, časovna razporeditev po mesecih oz. število ur namenjenih posamezni učni enoti

NASLOV UČNEGA SKLOPA: Kode

UČNE VSEBINE

UČNE METODE

TIPOLOGIJA PREVERJANJA

ZNANJA

KOMPETENCE IN

TIPOLOGIJA PREVERJANJA

OBDOBJE URESNIČITVE

Številčne kode: binarna, osmiška, heksadecimalna koda.

Alfanumerične kode: ASCII, Unicode, UTF.

Kodiranje slik, zvoka.

frontalna razlaga

primeri in vaje na tabli

domače naloge

Ustna in praktična preverjanja vključno s kontrolkami

M3

T3

C8

september oktober

november

NASLOV UČNEGA SKLOPA : Predstavitev števil

UČNE VSEBINE

UČNE METODE

TIPOLOGIJA PREVERJANJA

ZNANJA

KOMPETENCE IN

TIPOLOGIJA PREVERJANJA

OBDOBJE URESNIČITVE

Mantisa plus predznak, dvojiški komplement.

Fiksna vejica, absolutna in relativna napaka.

Premična vejica (it. virgola mobile, ang. floating point). Standard IEEE 754

frontalna razlaga

primeri na tabli

vaje dijakov pri tabli in doma

Ustna preverjanja vključno s kontrolkami

C3, C4

L3
T1, T3

december
januar

NASLOV UČNEGA SKLOPA : Teorija komunikacije

UČNE VSEBINE

UČNE METODE

TIPOLOGIJA PREVERJANJA

ZNANJA

KOMPETENCE IN

TIPOLOGIJA PREVERJANJA

OBDOBJE URESNIČITVE

Teorija komunikacije, Tehnike kontrole napak. Tehnike oddajanja. Modulacija
frontalna razlaga

primeri na tabli

vaje v laboratoriju

domače vaje

Ustna vključno s kontrolkami

M3

T3

C5

C8

februar

NASLOV UČNEGA SKLOPA : Arhitektura računalnika in OS

UČNE VSEBINE

UČNE METODE

TIPOLOGIJA PREVERJANJA

ZNANJA

KOMPETENCE IN

TIPOLOGIJA PREVERJANJA

OBDOBJE URESNIČITVE

Arhitektura računalnika in OS. Tehnike komuniciranja med CPE in periferikami: polling,
prekinitve, DMA.

frontalna razlaga

primeri na tabli

vaje v laboratoriju

domače vaje

Ustna vključno s kontrolkami

M3

T3

C5

C8

marec

NASLOV UČNEGA SKLOPA : Primer op. sistema MS-DOS

UČNE VSEBINE

UČNE METODE

TIPOLOGIJA PREVERJANJA

ZNANJA

KOMPETENCE IN

TIPOLOGIJA PREVERJANJA

OBDODBE URESNIČITVE

MS-DOS. Arhitektura DOSa. Nalaganje in izvajanje operacijskega sistema. Aplikativni programi. Device driver in controller.

frontalna razlaga

primeri na tabli

vaje v laboratoriju

domače vaje

Ustna in praktična preverjanja vključno s kontrolkami

M3

T3

C5

C8

april

NASLOV UČNEGA SKLOPA : Uvod v operacijske sisteme

UČNE VSEBINE

UČNE METODE

TIPOLOGIJA PREVERJANJA

ZNANJA

KOMPETENCE IN

TIPOLOGIJA PREVERJANJA

OBDODBE URESNIČITVE

Uvod v operacijske sisteme. Razporeditev operacijskih sistemov: monoprogramirani (single task), multiprogramirani (multi task), razporejeni, sistemi real time, dodeljeni op. sistemi.

Hierarhična struktura operacijskega sistema.

Program, proces, nit. Stanja enega procesa

frontalna razlaga

primeri na tabli
vaje v laboratoriju
domače vaje

Ustna vključno s kontrolkami
M3
T3
C5
C8
maj

NASLOV UČNEGA SKLOPA : Laboratorij

UČNE VSEBINE

UČNE METODE

TIPOLOGIJA PREVERJANJA

ZNANJA

KOMPETENCE IN

TIPOLOGIJA PREVERJANJA

OBDOBJE URESNIČITVE

Laboratorij:

Programi v C. Ukazi DOS in BATCH programi

frontalna razlaga

primeri na tabli

vaje v laboratoriju

domače vaje

praktično

M3

T3

C5

C8

Prvo štirimesečje: Jezik C

Drugo štirimesečje: op.sis. DOS in batch programi

Dijak bo ob zaključku šolskega leta ocenjen pozitivno, če:

KRITERIJ PRI DOLOČANJU KONČNE OCENE: Oceno dijaka ob koncu štirimesečja določiva glede na poznavanje obdelanih učnih vsebin in torej glede na ocene, ki jih je dijak dobil. Največjo težo imajo kontrolke in spraševanja. Sledijo laboratorijske vaje, ker so te včasih sad skupinskega dela. Upoštevala bova tudi zanimanje v predmet, marljivost pri delu in sodelovanje pri pouku. Morebitne domače naloge so tudi del ocene. Tri domače naloge skupaj tvorijo eno oceno iz teorije. Spraševanja in kontrolke so nenapovedane, rok oddaje laboratorijskih referatov pa je napovedan. Profesor in TPU lahko sprašata dijaka kadarkoli med poukom v razredu ali v laboratoriju. Če dijak je odsoten na dan preverjenja bo preverjen

v čim krajšem času. Za dijake BES in SUT se upošteva načrt. Dijak, ki nalogo prepisuje ali na katerikoli drugi način goljufa pri preverjanju ne bo ocenjen za tisti izdelek ali preverjanje. Minimalni učni cilji Minimalne učne cilje dijak doseže, če doseže oceno 6 po sledeči tabeli. MERILA ZA OCENJEVANJE ODLIČNO OCENA: 9-10 Podrobno obvlada celotno snov; logično povezuje posamezne argumente; samostojno analizira, sintetizira, in rešuje probleme; izražanje je ustrezno. Dijak je tudi izviren in ima eno samostojno znanje. DOBRO OCENA: 8 Pozna glavne dele snovi; zna logično povezovati večino argumentov; analizira in sintetizira večinoma brez zunanje pomoči; izražanje je ustrezno. ZADOVOLJIVO OCENA: 7 Pozna snov skoraj v celoti; zna logično povezovati glavne argumente; analizira in sintetizira v glavnem z zunanjo pomočjo; izražanje je ustrezno. ZADOSTNO OCENA: 6 Pozna več kot polovico obravnavane snovi; ima težave pri logičnem povezovanju posameznih argumentov; zna analizirati in sintetizirati samo z zunanjo pomočjo. Izražanje je pomanjkljivo. NEZADOSTNO OCENA: 5 Snov pozna samo delno; ni sposoben logično povezovati posameznih argumentov; ima velike težave pri analizi in pri sintetiziranju; izraža se skromno. POVSEM NEZADOSTNO OCENA: 3-4 Ne pozna predelane snovi; ne zna logično povezovati posameznih argumentov; ni sposoben analizirati in sintetizirati; izraža se nepravilno. SLABO OCENA: 1-2 Dijak je oddal bel list ali pa pri ustnem preverjanju ni odprl ust ali ni prišel k tabli ko je bil poklican.